



Сентябрь '21

Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.

(с) Феликс Адлер

Одна из историй замещающей семьи.....



«Моя приемная семья»

История приемного родительства Тамары и Евгения



Тамара и Евгений – тоже родители двух приемных детей. Они воспитывают 5-летнюю Алену и 4-летнего Максима. На такой шаг они решились 5 лет назад.

История нашего приемного родительства началась с того, что мы купили дом в одной из деревень Манского района. Одна наша соседка очень любила выпивать, но это не помешало ей родить шестого ребенка в 42 года. Однажды одна из ее дочерей прибежала к нам домой и стала кричать: «Тетя Тома, помогите, она убьет его!».

Речь шла о новорожденном мальчике, Мишке (имя изменено). Прихожу – мать в неадекватном состоянии находится. В общем, получилось так, что какое-то время ребятишки этой женщины жили у нас. И тогда я поняла, что **чужих детей не бывает.**

Своих детей у нас не было. Я поговорила с мужем и предложила взять в семью приемного ребенка. Он поддержал меня в этом решении.

Полезно знать!



КАК БОРОТЬСЯ С ГИПЕРОПЕКОЙ.

Самая главная вещь, которой должен научиться родитель, чрезмерно опекающий своего ребенка, — это разглядеть в нем самостоятельную личность, человека, у которого есть свои личные границы. Для этого мамы и папы должны проделать долгий и кропотливый путь от контроллеров до наблюдателей.

Вот несколько советов психолога, которые избавят от гиперопеки родителей:

1. Хвалите ребенка при любых попытках проявления инициативы, неважно была она успешной или нет. Главное, не поучать и не ругать его со словами: «Лучше б я сама все сделала!», а поддерживать и хвалить: «Как здорово у тебя получается!», «Я верю, что ты справишься с этим!».
2. Закрепите за ребенком поручения по дому посильные ему. Пусть он сам одевается, убирает свои игрушки, уносит за собой посуду со стола,

Вместе мы отучились в Школе приемных родителей, а после пришли в опеку и встали на очередь. Мы были 261 в очереди только по Красноярску, а по краю – почти 800. В опеке нам говорят – вы знаете, люди годами ищут на себя похожих. А нам это неважно. Главное, чтобы ребенок в семье появился.

«Есть у нас одна девочка, но я вам не советую».

Так мне описали нашу Алену. Кровоизлияние в мозг, многочисленные кисты, сколиоз четвертой степени. Недоношенная, родилась 1 кг 800. Алкогольная асфиксия со всеми последствиями. Сейчас ей месяц. Будете смотреть? Будем.

Перед встречей с ней я не спала целую ночь, волновалась. Наверное, кто-то вынашивает животом, а кто-то – душой и сердцем. Мы приехали с мужем в Дом малютки, нам ее показывают и говорят – руки ноги на месте – смотрите. И оставили нас наедине с малышкой. У нее глаза мутные были, а взгляд – будто у взрослого человека. Муж недолго думая взял ее на руки и говорит: ну что, привет? Мы сразу поняли, что это 100% наш ребенок. Через 3 дня подписали согласие.

Уже потом я узнала, что когда Алена родилась, в роддоме ее тихо поставили в тазик на окошко, умирать. Но она, видимо, для нас выжила.

Когда мы забрали дочь домой, то у нас вылез полный «букет» заболеваний. Она не могла даже повернуть голову, потом что все время будто лежала в одном положении. Мне кажется, в Доме Малютки ее даже никто не переворачивал. Никому дети там не нужны особо.

Проблемы со здоровьем были серьезные. Началось обивание порогов больниц. В краевой нам сказали: где были ваши глаза? Вы кого брали? А что вы думаете, цветочки будут? Ходить, говорить, даже переворачиваться она не будет – не надейтесь. Я вышла от врачей и поняла, что любимыми силами должна вытащить этого ребенка. Алена пошла в 1 год и 4 месяца. **Доктора задавали вопрос: что вы с ней делаете? Я отвечала – любим.**

Вообще я всю жизнь мечтала о троих детях. И вот мы снова встали на очередь в опеку. Смотрели по базам, ответ один – или уже хотят забрать, или подписали согласие. В опеке мне сказали: есть мальчик, но он нерусский, наверное, из-за этого его никто не берет.

А мне нет разницы, русский или нет. Пойдете смотреть? Конечно, пойдём. Пришли смотреть, а он за голову схватился и начал плакать. **У ребенка были пустые глаза.** Месяц мы вместе с мужем и дочкой ездили на свидания и решили, что это наш

выкидывает мусор и т.д. Важно не запрещать делать вещи, которые хочется: пусть малыш попробует помыть посуду, пропылесосить, если возникло желание. Да, скорее всего, за ним придется все переделать, но зато он получит позитивный опыт и будет выполнять эти вещи с удовольствием и во взрослой жизни.

3. Составьте вместе с ребенком его режим дня. Он должен сам понимать, сколько времени могут занять уроки, а сколько — прогулка и игры. Желательно предоставить ему возможность самому делать уроки — так он будет нести за них ответственность. Пусть знает, что может рассчитывать на помощь родителей, но это должен быть конкретный вопрос или просьба, а не отговорки «я не знаю», «я не понял» и «я устал».

4. Организуйте ребенку дополнительную деятельность, не связанную с учебой. Особенно это полезно для нерешительных и замкнутых детей. Если это спортивная секция, то он быстро научится принимать решения, думать об ответственности за свои действия. Если это музыка, танцы или рукоделие, то малыш получит удовольствие от процесса, от результата своих усилий. Дети, которые не испытывают успехов в учебе, смогут попасть в ситуацию успеха и получить удовлетворение.

5. Дайте ребенку право на ошибку. Каждый из нас ошибается. Невозможно научиться есть кашу ложкой, ни разу не размазав ее по лицу и одежде. Без пробных действий сложно научиться самостоятельности. А взрослые должны поддерживать и верить в своих детей.

6. Не доделывайте работу за ребенка. Родитель может следить, помогать, поддерживать сына или дочь, но делать все за него не должен. Это не позволит малышу обрести веру в себя, а лишь спровоцирует развитие инфантилизма. Понаблюдайте за своим малышом, что нравится выполнять ему? Давайте несложные поручения (к примеру, снять бельё с сушилки).

Когда кроха капризничает на пешей прогулке, подайте ему идею идти по-другому: подпрыгивать, переваливаться как мишка, скакать то на правой, то на левой ноге.

братик – Максим.

Дома у него началась ужасная адаптация. Он разбегался и бился головой об стену.

За ночь выкидывал все постельное вплоть до матраса. За месяц раздирал штук 12 наволочек зубами. Один раз он нас чуть не спалил. Чувствую: на кухне пахнет чем-то горелым. Максим положил книгу на плиту и включил ее. Она уже начала тлеть – хорошо, что я пришла вовремя.

Сейчас адаптация прошла. Мы самые счастливые на свете родители. Даже столкнувшись со всеми трудностями, все равно самые счастливые. Дети – наш главный мотиватор. Благодаря им мы решились построить дом.

Когда дети появились, я поняла, что **все ненужные люди отвалились как бородавки**. Многие с осуждением относились к нашему решению и относятся до сих пор. В лицо, конечно, никто не говорит, но за глаза – постоянно. Кто-то считает, что мы взяли детей ради денег. А каких денег?

Пособие на ребенка – около 8 тысяч, но этих денег не хватает, особенно с нашими диагнозами. Это смешные выплаты. За 5 лет мы не получили ни одной таблетки бесплатно. Когда я спросила один раз, мне ответили – таблеток в списке нет. Второй раз – еще какие-то причины. **В общем, я поняла, что это бесполезная трата времени.**

Многие говорят и про генетику. Я считаю: что вложишь в ребенка, то и получишь. Мне кажется, все дети должны быть в семье. В детских домах они никому не нужны – это точно.

Когда мы забирали Алену, я хотела купить в Дом малютки игрушки. Но мне сказали: «Знаете, не надо. У нас дети играют бутылками из-под шампуня. Вы лучше зеркало купите». Я купила, отправила его машиной, но меня поразило, что они отказались от игрушек. Почему – мне непонятно.

Мой самый большой совет будущим приемным родителям – надо понимать и чувствовать сердцем. Я знаю много случаев, когда детей брали, а потом от них отказывались. Даже животное взять домой – это огромная ответственность. Если ты решаешься на такой шаг, то должен подумать холодной головой. Нужно понимать, что трудности возникнут в любом случае. Не бывает так, что вы взяли ребенка как игрушку и все будет так, как вы хотите. У каждого есть свой уклад, свой характер. Но если вы твердо решили, то не надо бояться этих трудностей. Со всеми сложностями можно справиться. Чужих детей не бывает.

7. Обсуждайте ваши чувства. Делитесь с ребенком своими переживаниями, чтобы он научился замечать чувства и эмоции окружающих. А также разговаривайте о том, что беспокоит его, пусть научится справляться с огорчениями и проблемами — иногда бывает достаточно и молчаливой поддержки близкого человека.

8. Последствия гиперопеки родителей не приводят ни к чему хорошему. Поэтому каждый родитель должен адекватно оценивать свои методы воспитания и степень участия в жизни ребенка. Тогда на ранних стадиях изменить ситуацию будет легче, достаточно снизить уровень контроля и позволить дочери или сыну делать собственный выбор и совершать ошибки.

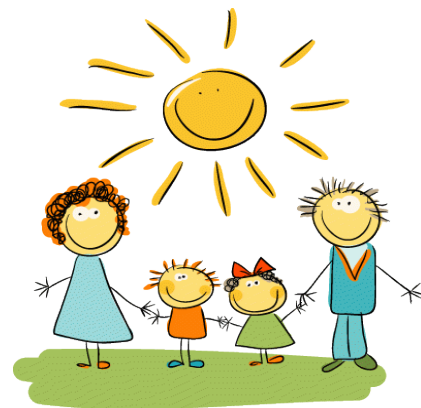


Советы психолога приемным родителям:

Ненаписанное письмо.

Для вас, читающий и думающий родитель!

Это письмо мог бы написать любой подросток, если бы у него получилось систематизировать свои ощущения, чувства, эмоции и облечь их в понятные всем слова. Но это практически нереально.



Поэтому за подрастающее поколение это сделала Гретхен Шмельцер (Gretchen Schmelzer), немецкий психолог.

Письмо, которое ваш подросток не может вам написать.

Дорогой Родитель, мне хотелось бы написать тебе такое письмо.

Про эту битву, которую мы с тобой ведём. Она мне нужна. Мне нужна эта битва. Я не могу тебе об этом сказать, потому что у меня нет подходящих слов и всё равно это будет бессмысленно. Но мне нужна эта битва. Очень. Мне нужно тебя сейчас ненавидеть и нужно, чтобы ты это пережил. Нужно, чтобы ты пережил, что я тебя ненавижу и что ты ненавидишь меня. Мне нужна эта битва, хотя я тоже её ненавижу. Даже неважно, из-за чего мы ругаемся: отбой, домашняя работа, стирка, моя грязная комната, прогулки, сидение дома, отъезд, не отъезд, парень, подружка, нет друзей, плохие друзья. Неважно. Мне нужно с тобой ругаться об этом и нужно, чтобы ты ругался со мной в ответ.

Мне отчаянно нужно, чтобы ты держал один конец веревки. Держал крепко, пока я мечусь на другом конце – пока я ищу опоры для рук и ног в этом новом мире, в который я попал. Раньше я знал, кто я, кто ты, кто мы. Но сейчас уже не знаю. Сейчас я ищу свои пределы, и иногда они находятся только тогда, когда я дёргаю тебя. Когда я довожу всё, что раньше знал, до предела. Тогда я чувствую, что существую, и хотя бы минуту могу дышать. Я знаю, что ты тоскуешь по тому милому ребёнку, которым я был. Я знаю это, потому что тоже по нему тоскую, и эта тоска добавляет мне сейчас ещё больше боли.

Мне нужна эта битва, и мне нужно знать: неважно, насколько плохи или сильны мои чувства – они не разрушат тебя или меня. Мне нужно, чтобы ты любил меня даже в наихудших моих проявлениях, даже когда кажется, что я тебя не люблю. Мне нужно, чтобы ты сейчас любил себя и меня за нас двоих. Я знаю, как хреново, когда ты не нравишься и тебя называют плохим человеком. Внутри я тоже себя так чувствую, но мне нужно, чтобы ты это вынес и обратился за помощью к другим взрослым. Потому что я сейчас не в состоянии тебе помочь. Если хочешь, позови всех своих взрослых друзей и устрой тусовку по выпуску пара среди своей группы поддержки «как выжить с подростком», я согласен. Можешь говорить обо мне за моей спиной – мне пофиг. Только не бросай меня. Не бросай эту битву. Она нужна мне.

Эта битва научит меня, что моя тень не больше моего света. Эта битва научит меня, что плохие чувства не означают окончания отношений. Эта битва научит меня слушать себя, даже когда это может разочаровать других людей.

Эта конкретная битва закончится. Как всякая буря, она утихнет. Я всё забуду, и ты забудешь. А затем она вернётся. И мне снова будет нужно, чтобы ты держал верёвку. Мне снова и снова это будет нужно в течение многих лет.

Я знаю, что это трудное дело по своей сути совсем не радует тебя. Я знаю, что, скорее всего, никогда не поблагодарю тебя за это и даже не признаю твою роль во всём этом. Знаешь, я, скорее всего, буду даже критиковать тебя за всю эту сложную работу. Будет казаться, как будто, что бы ты ни делал, этого никогда не достаточно. И всё же я целиком полагаюсь на твою способность оставаться в этой битве. Неважно, как много я спорю. Неважно, как много я хандрю. Неважно, как велико моё молчание.

Пожалуйста, держи свой конец верёвки. И знай, что ты выполняешь самую важную работу, какую только может кто-либо делать для меня прямо сейчас.

С любовью, твой Подросток.

Гретхен Шмельцер (Gretchen Schmelzer)

Страничка новостей.

1 сентября! Первый раз в первый класс!

Вот и наступил долгожданный день! Наши ребята в приемных семьях повзрослели и уже стали школьниками. Счастливые, красивые, воодушевленные и взволнованные!



Фисенко Соня



Ящук Елисей



Бурнин Кирилл



Галямова Вика

Радуются новому учебному году, в предвкушении встреч с одноклассниками и новых событий не только первоклашки!



Марина, Катя, Лиза



Данил, Никита



Костя

"Видеописьмо из дома"

19 сентября заведующим отделения сопровождения замещающих семей Сенотрусовой Р.Н. совместно с медиатором, психологом Третьяковой Людмилой Михайловной Иркутского центра медиации была организована встреча с детьми, оставшимся без попечения родителей, у которых кровные матери отбывают наказание в колонии "Базой".

Цель встречи: сохранить детско-родительские отношения между детьми и их матерями. Людмила Михайловна привезла небольшие подарки детям, а в ответ каждый ребенок сделал свое фото и записал небольшое видео обращение для своей мамы.

Деятельность специалиста Иркутского центра медиации проводится в рамках президентского гранта "Тоже мама!", который направлен на поддержку и развитие семейных связей между осужденными женщинами, не лишенными родительских прав и их детьми через переписку, организацию видеоматериалов и видеозаписей (акции "Видеописьмо домой", "Видеописьмо из дома"), информирование мам о жизни и состоянии детей, а так же организацию встреч.

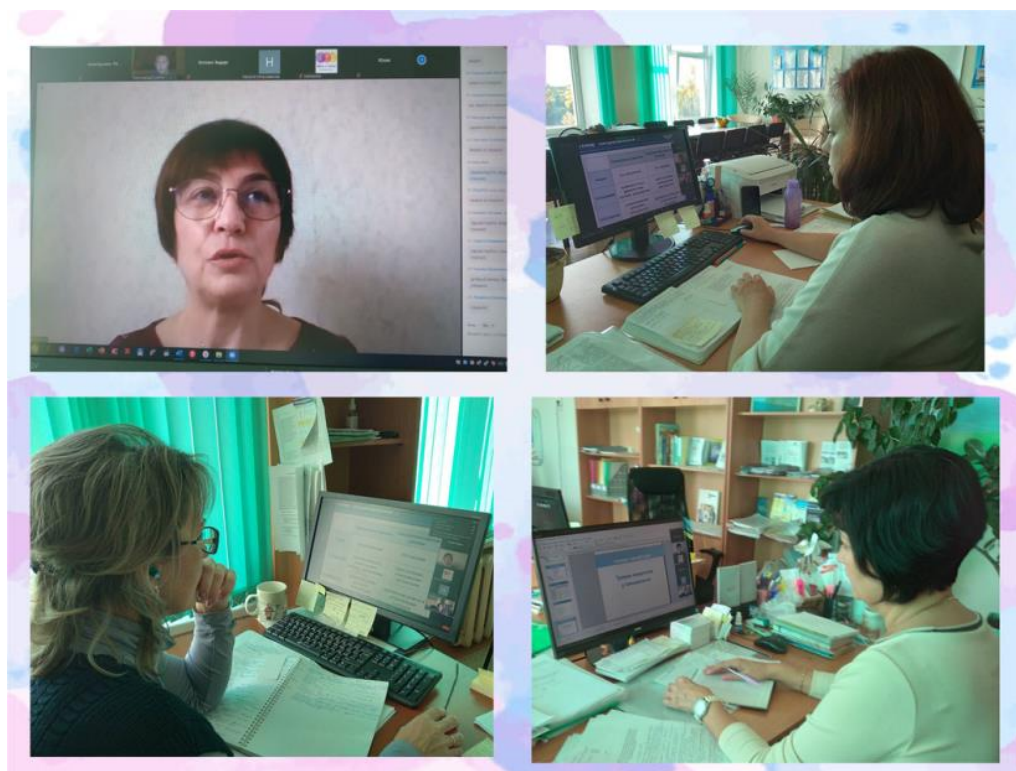


Участие в онлайн семинаре специалистов отделения сопровождения замещающих семей.

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей приняли участие в практико-ориентированном онлайн семинаре «Как специалисту сохранить себя, встречаясь с насилием в истории клиента». Вебинар проводился победителем конкурса «Новое измерение» Мариной Эрлих. Она клинический психолог, психотерапевт в Центре помощи жертвам сексуального насилия «Сёстры», приглашённый специалист Помогающего центра БФ «Здесь и сейчас» г. Москва.

На вебинаре все вместе обсуждали:

- Что происходит со специалистом, когда он соприкасается с травматическим материалом клиента.
- Как реагирует мозг человека на информацию о насилии.
- Что такое «травма свидетеля».
- Способы самоподдержки.



Подари ребенку семью.

Продолжается сотрудничество специалистов Отделения сопровождения замещающих семей с Братской студией телевидения с целью содействия жизнеустройству детей из Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Братска, подлежащим устройству в семью. В данном случае, важно не только знакомить кандидатов в замещающие родители с детьми, но и проводить мероприятия по профилактике возвратов детей из замещающих семей, профилактике вторичного сиротства.

Заведующий Отделения сопровождения замещающих семей Сенотрусова Р.Н. и педагог-психолог Мельникова Л.А. дали интервью журналисту БСТ о работе Отделения и Школы приемных родителей.



Товарищеский матч по мини-футболу

Пока погода продолжает радовать солнечными, теплыми, осенними деньками, старшие ребята из Отряда Министров организовали очередной товарищеский матч по мини-футболу. Игра была очень напряженной, так как все ребята были заряжены однозначно на победу. Болельщики приготовили красочные плакаты и скандировали веселые и бодрящие «кричалки». Силы игроков были настолько равны, что матч завершился со счетом 3:3.



Поход с ребятами из Отряда Министров до зимовья Эдельвейс

Ребята из Отряда Министров под руководством Дарьи Владимировны ходили в удивительное по красоте место – живописный высокий берег над рекой Ангарой. Путь был далёк (8 км в одну сторону) и непрост, но оставил множество ярких воспоминаний и красочных фотографий.



Спектакль в рамках проекта "Нашим маленьким друзьям"

Ребята из Совета Министров под руководством Александры Ивановны показали самым младшим детям нашего центра кукольный спектакль «Репка». Улыбки, горящие глаза и радостные лица наших малышей во время спектакля свидетельствуют, как дети любят кукольный театр, ждут с нетерпением нового представления.

А после спектакля ребята все вместе играли в «Твистер» - в очень веселую игру, которая развивает координацию и гибкость.



Советы социального педагога:

Уроки понимания. Как родителям настроиться на новый учебный год.

Сентябрь практически у всех ассоциируется со школой, но воспоминания могут быть разными — от резко негативных до теплых и добрых. Эти эмоции мы выплескиваем в наш мир и ближайшее окружение. Родительское настроение могут зеркалить дети.

Взять себя в руки
— Основные страхи родителей перед школой и как их пережить?

— Страхи всегда возникают у конкретного человека, и он боится за себя, а не за ребенка. С началом учебного года взрослому придется менять свой распорядок. Ему надо вовремя ложиться и вовремя вставать. У детей нет проблемы с режимом дня и опозданием в школу. Эти трудности есть у взрослых.

Надо взять себя в руки.
— Многие родители шутят, что снова начинают учиться вместе с ребенком. Как все успеть?

— Надо доверить своему ребенку выполнение уроков. И потом проверить. Например, на

продленке стараются выполнять домашнее задание по максимуму, и родители могут помогать только по предметам, которые проседают. Если есть потребность в репетиторстве, то придется пересмотреть свой семейный бюджет. Мир сейчас суетной, за всем не угонишься. Родителям рекомендую концентрироваться на важном — на отношениях. Учеба через 11 лет закончится, а какими станут отношения?

Теплые отношения с ребенком важнее!
— Стоит ли отдавать ребенка на продленку? Целый день в школе — это как работа, и сил в конце дня ни на что не остается.

— Есть такие дети, которых надо забирать вовремя из школы и менять обстановку, чтобы они не заикливались. А другим, наоборот, пойдет на пользу смена обстановки. Мы приходим сейчас к школе полного дня: после уроков здесь же дополнительные занятия — кружки и секции. Не каждый родитель может забирать школьника после занятий.

— Некоторых детей учителя хвалят за хорошее поведение, а родители удивляются, так как дома они становятся неуправляемыми. Как вести себя в такой ситуации?

— Ребенку эмоционально тяжело долго находиться в школе, в рамках и ограничениях. Важно, чтобы дома наступала разрядка. Нужно уделять время беседе с ребенком, просто спрашивать: «Ты как?» Чтобы ребенок мог

рассказать, как у него все хорошо, или прореветься. А взрослому важно быть готовым принимать эмоции ребенка. Но ввиду собственной усталости родители вечером не готовы выслушать, поддержать своих детей. И это печально.

Как выстроить отношения с первым учителем ребенка?

— Важно поддерживать авторитет педагога в глазах детей. Даже если вам этот взрослый не нравится, это ваше личное дело, и вы должны обсуждать этот момент индивидуально с учителем. И обсуждать только тогда, когда ребенка даже за десять километров нет рядом. Как только вы запускаете в голову ребенка идею, что с этим учителем что-то не так, то начинается: «Мама, учитель плохой!» У ребенка должно быть доверие к педагогу. Учитель прав, даже если внутри кошки скребут. В случае конфликта надо лично подойти и спокойно поговорить с педагогом.

— А если конфликты между учителем и ребенком?

— Ребенку важно объяснять, что да, такое бывает. Педагог тоже человек, что-то может не понять или устать. А самому обязательно проявить инициативу и поговорить с учителем, выяснить ситуацию. Ребенку главное, чтобы он мог опереться на кого-то из взрослых. Когда он видит опору в виде мамы или папы, то он продолжает дальше впитывать информацию от педагога. Но оставлять ситуацию без внимания нельзя.

Связи важнее оценок

— Как общаться с родителями одноклассников?

На родительском собрании кого-то хвалят, а кого-то не упоминают. Как реагировать?

— На собраниях в школе родители испытывают разные чувства, когда идут хвалебные речи про одних детей, а других, и вашего не хвалят. Это — упущение педагога. Здесь поможет только одно

— вентиляция собственных эмоций. На

собрании ловите свои эмоции и не

заикливайтесь на том, что говорят. Что-то возмутило и хочется взорваться — остановитесь.

Спросите себя, что вас так злит: интонация, информация, может быть, самих в школе не хвалили? Как только мы понимаем причину своего беспокойства, становится легче. Когда

возникает спор, то кто-то должен взять организационную процедуру на себя. Берете мел, выходите к доске и говорите: «Уважаемые

родители, у нас есть несколько предложений».

Надо организовать процесс, возглавить его и таким образом прийти к общему знаменателю методом голосования.

С какими сложностями придется столкнуться уже в школе и как ненавязчиво помочь ребенку их разрешить?

— В школе у ребенка появляется выбор. Простой пример: что он хочет съесть на обед? Пирожок или шоколадку? Наши дети хотят заслужить внимание сверстников. А как это сделать? Самый простой способ — купить угощение. Полезно приобрести книгу по финансовой грамотности для детей и начать объяснять, или беседовать о том, как это лучше сделать.

— Как вести себя с ребенком дома? Как поддержать?

— Придумайте собственные ритуалы и проводите в выходные дни, например, 2-4 часа только с ребенком, чтобы он чувствовал внимание. В классе более 30 человек. Ребенку хочется быть видимым. Хочется, чтобы педагог именно его заметил. Поэтому он должен быть видимым по максимуму хотя бы для своего родителя. Если детей двое, то очень важно выделять время. Возможно, мама и папа будут меняться. И необязательно куда-то выезжать. Если ситуация в семье накалилась и взрыва не избежать, нужно позволить себе просто кричать. Встаньте в кружочек с детьми, возьмитесь за руки и начните кричать. Популярными конкурсами на детских праздниках те, во время которых можно визжать или орать, выплескивая негативные эмоции.

И помните: у ребенка есть личное пространство. Ему необходимо общаться со сверстниками, гулять, самостоятельно заниматься любимым делом. Это тоже надо учитывать!



Поздравляем!

01.09.2021
День знаний



Начало работы всех учебных заведений страны начинается с 1 сентября, а именно, с Дня знаний.

Главным атрибутом этого государственного праздника считается проведение торжественной линейки или собрания, с которого стартует учебный год. 1 сентября ученики и их родители дарят учителям цветы, поздравляют с началом учебного года.

До 1984 года 1 сентября проводилась торжественная линейка, затем проводился Урок Мира, затем другие уроки по расписанию, причём это был полный учебный день (с 5-6 уроками). С 1984 года уроки в школах 1 сентября не ведутся, а проводятся только торжественные линейки (когда учащиеся школ выстраиваются в линии согласно своему классу) и другие праздничные мероприятия, на которых особое внимание уделяется первоклассникам. С 1 сентября 2017 года занятия во всех классах начинаются с открытого урока «Россия, устремлённая в будущее».

27.09.2021

День воспитателя

Работая с детьми, воспитатели учат их познавать мир, отвечают на самые разные непосредственные вопросы. Работе воспитателя по праву принадлежит свой день – День воспитателя.



27 сентября принято поздравлять не только воспитателей, но и всех работников дошкольного образования — завучей, нянечек и других. Ведь от их мудрости, терпения и усидчивости зависит то, какими вырастут малыши.

Главную роль в празднике играют дети. Ребята готовят концерты, спектакли, утренники, где выражают слова благодарности педагогам. Звучат песни, читаются стихи, проводятся конкурсы, демонстрируются детские поделки. Иными словами, показывается все то, чему обучили малышей их наставники.

Разумеется, День воспитателя не обходится и без участия родителей. Как правило, представители родительского комитета решают вопрос с подарком. Это могут быть букеты цветов или памятные сувениры.

Информация о нас

Школа приемных родителей «Доверие»

Обучение в школе приемных родителей проводится по программе утвержденной приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №191-мпр от 09.09.2013г., рассчитанной на 53 часа.

Режим работы Школы приемных родителей:

Обучение проводится в течении 2 месяцев

Понедельник-среда
с 18:00ч до 20:30ч

В Школе приемных родителей «Доверие» вы приобретете новые знания и навыки, необходимые для воспитания приемного ребенка. Вы сможете узнать о формах семейного устройства, как лучше подготовиться к первой встрече с ребенком, об особенностях воспитания приемных детей, как проходит процесс адаптации, с какими трудностями вы можете столкнуться и как с ними справиться. ✓

По окончании школы приемных родителей кандидатам выдаются свидетельства о прохождении школы, которое действует на всей территории России и является бессрочным.

В школе обеспечивается индивидуальный подход к каждому кандидату в приемные родители

С Вами будут работать следующие специалисты:

Зав. отделением сопровождения замещающих семей:

Сенотрусова Рина Насимовна

Педагог – психолог: **Морозова Татьяна Ивановна**

Педагог – психолог: **Мельникова Людмила Анатольевна**

Педагог-психолог: **Ершова Олеся Николаевна**

Социальный педагог: **Доробалова Светлана Викторовна**

ВСЕ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО.

Мы ждём Вас на наших занятиях!



Если Вы столкнулись с проблемами воспитания, с трудным поведением вашего ребенка, обращайтесь в отделение сопровождения замещающих семей!

Что значит сопровождать? Проходить с кем либо часть его пути в качестве провожатого!

Специалисты отделения замещающих семей готовы:

Помочь преодолеть сложности адаптации приемных детей в замещающих семьях;
Оказать социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку и помощь в сложных жизненных ситуациях, возникающих в замещающих семьях;

Проконсультировать по вопросам возрастного развития опекаемых детей;

Помочь решить проблемы взаимоотношений детей и замещающих родителей;

Оказать услуги по повышению компетентности замещающих родителей, через приглашение на индивидуальные и групповые занятия для опекунов, попечителей и приемных родителей.

В отделении сопровождения замещающих семей, работают специалисты, имеющие многолетний стаж и специальное образование.

Мы рады Вам помочь!

Ждем Вас по адресу:

Наш адрес: 665712, г. Братск, ул. Набережная, 1а
тел/факс 8(3953)37-10-60

электронная

почта: detdom.bratsk@rambler.ru

Более подробную информацию Вы можете получить по телефону:
8 (3953)37-10-60

